

<타임머신 타고 시간 여행> 교육 운영계획

대상: 5-6학년/ 1개 학급

학습주제		한국인의 일생의례를 이해하고 출생과 교육, 그리고 출세의 의미를 찾아보기
학습목표		<ul style="list-style-type: none"> - 전통적인 한국인의 일생의례를 이해하고 그 내용에 대해 설명할 수 있다. - 상설전시관 3의 출생, 교육, 출세와 관련된 유물을 탐구하면서 자기 주도적인 학습을 진행한다. - 모둠별 이야기 구성 활동을 통해 자신의 생각을 표현하고 협동심을 기를 수 있다.
관련 교과		[5-2 국어]매체로 의사소통해요 [5-2 사회] 옛 사람들의 삶과 문화
단계		학 습 내 용
도입	동기유발	<ul style="list-style-type: none"> ○애니메이션 Run 감상하기 - 일생의 뜻과 의미 이야기 나누기
전개	활동1	한국인의 일생의례 이해하기 -출생, 돌, 교육, 출세까지의 일생의례 설명
	활동2	전시실에서 활동지(스마트패드 활용 등)를 풀면서 유물 이해하기 - 출생: 태항아리, 금줄, 고추, 솔잎, 삼신상 - 돌: 돌잔치, 실타래, 백설기, 대추, 수수경단, 돌잡이, 활, 엽전 - 교육: 문자도, 서산, 먹, 벼루, 종이, 붓, 문방사우, 승람도, 천상열차분야지도 - 출세: 문관, 흥배, 무관, 흥패, 어사화
	활동3	미션 수행 모둠별 발표하기 - 초성을 통해 유물알기 발표 - 무엇에 쓰는 물건인고? 영상 만들기 - 살펴본 유물 중 하나를 선정해서 모둠별로 외국인에게 인터뷰하고 설명하는 방식의 영상 제작(학습자 스스로 질문지 작성)
정리	학습정리	<ul style="list-style-type: none"> ○교육 평가 및 마무리 - 설문지 작성